Ouders als educatief partner

Omschrijving

In dit perspectief op passend onderwijs staan alle signalen rondom de vraag wat de rol van ouders wel of niet kan zijn in het passend krijgen van onderwijs.

Ondersteunende ervaringen

De ervaringen die dit perspectief op passend onderwijs ondersteunen zitten achter de grafieken.

Grafiek: Ondersteuning - Rolsoort

Deze grafiek laat de combinatie zien van ondersteuningsbehoefte en rolsoort.

Wat zien we

A. Professionals delen veel meer ervaringen over ondersteuning voor cognitieve achterstand dan ouders.
B. Ouders delen veel meer ervaringen over ondersteuning voor cognitieve voorlopen dan professionals.
C. Professionals delen veel meer ervaringen over ondersteuning voor gedrag of sociaal-emotioneel dan ouders.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** ouders

A. hun kind slimmer inschatten dan het feitelijk is
B. merken dat scholen geen passend aanbod hebben voor hoogbegaafdheid.
C. ouders denken dat hun kinderen lievertjes zijn, dat hun gedrag normaal is.

Grafiek: Grootste invloeden

Deze grafiek laat zien welke combinaties van rollen de meeste invloed hebben en hoe vaak iets voorkomt [eenmalig - dagelijks].

Wat zien we

De combi leerkracht-IB/zorgcoördinator komt in veel ervaringen voor, de combi ouder-leerkracht en leerling-leerkracht komen niet vaak voor.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** leerkracht en IB/zorgcoordinator óver ouders en leerlingen spreken en niet mét ze: ouders en leerlingen worden te weinig betrokken.

Grafiek: Ondersteuning - Rolsoort - Voorbeeld goed onderwijs

Deze grafiek laat de ondersteuningsvragen zien naar rolsoort, gecombineerd met of iets een voorbeeld was van goed onderwijs.

Wat zien we

Cognitief voorlopen vormt voor ouders veel vaker de basis voor een negatieve ervaring dan voor professionals in de school.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** ouders te hoge verwachtingen hebben van wat de school hun kind kan bieden. Ze maken een inschattingsfout.

Grafiek: Kan het meeste leren - Soort verteller

Deze grafiek laat zien wie daar het meeste van kan leren gecombineerd met het soort verteller.

Wat zien we

Professionals vinden onverwacht vaak dat Minister of Tweede Kamer kan leren van hun ervaring en minder vaak dan verwacht dat hun collega's kunnen leren, terwijl ouders juist onverwacht vaker wijzen naar professionals in de school als degene die kunnen leren.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** ouders voor leren heel dichtbij kijken en heel ver weg. Ouders vertellen hoe er zowel in de praktijk- als op systeemniveau iets te leren valt.

Grafiek: grootste invloed - rolsoort

Deze grafiek laat de combinatie zien van grootste invloed tegen rolsoort.

Wat zien we

Ouders zeggen vaker dan verwacht dat de IB/zorgcoördinator invloed heeft en minder vaak dan verwacht dat de overheid invloed heeft.

Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** ouders merken dat de IB/zorgcoördinator in de praktijk de rol van regisseur van passend onderwijs succesvol op zich neemt.